

Memòria Servei d'Educació curs 2024-25



Ajuntament
de Palma

És Educació



1.	Introducció.....	3
2.	Principis	3
3.	Estructura de la Memòria.....	4
4.	Palma Educa	4
4.1.	Què es Palma Educa?	4
4.2.	Inicis i trajectòria.....	4
4.3.	A qui s'adreça.....	5
4.4.	Objectius del programa	5
4.5.	Activitats del Palma Educa pròpies del Servei d'Educació	6
5.	SERVEI MUNICIPAL DE PERSONES ADULTES	9
6.	ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA DE PALMA.....	10
7.	PROJECTES EDUCATIUS/ARTÍSTICS	11
7.1.	Recull literatura	11
7.2.	Mostra de Teatre	11
7.3.	Fotojove.....	12
8.	PROGRAMA DE INTERVENCIÓ EDUCATIVA (PISE)	13
9.	CIUTAT EDUCADORA	14
9.1.	Temàtiques Treballades:	14
9.2.	Projecte de Neteja a Pere Garau	14
	Objectius del Projecte:	15
10.	Ciutat Amiga de la infància-adolescència.....	15
11.	ESCOLES OBERTES- PATIS OBERTS	16
12.	Coordinació comunitària: Intervenció a barris.....	17
12.1.	Son Gotleu.....	17
12.2.	Nou llevant	17
12.3.	Pere garau	18
12.4.	Taula es Terreno-Sant Agustí.....	18
12.5.	Taula es Forti	18
12.6.	Secar de la Real	18
13.	PEMPA.....	18
14.	Suport Amipas.....	18
15.	Cessió espais; Reglament cessió	18
16.	Subvencions per activitats educatives als centres educatius de Palma	20
17.	Patronat municipal d'escoletes.....	20
18.	Consells escolars	21
19.	Peticions de logística.....	22
20.	Peticions d'ocupació de via pública.....	22

Memòria d'Activitats 2024-2025

Servei d'Educació - Ajuntament de Palma

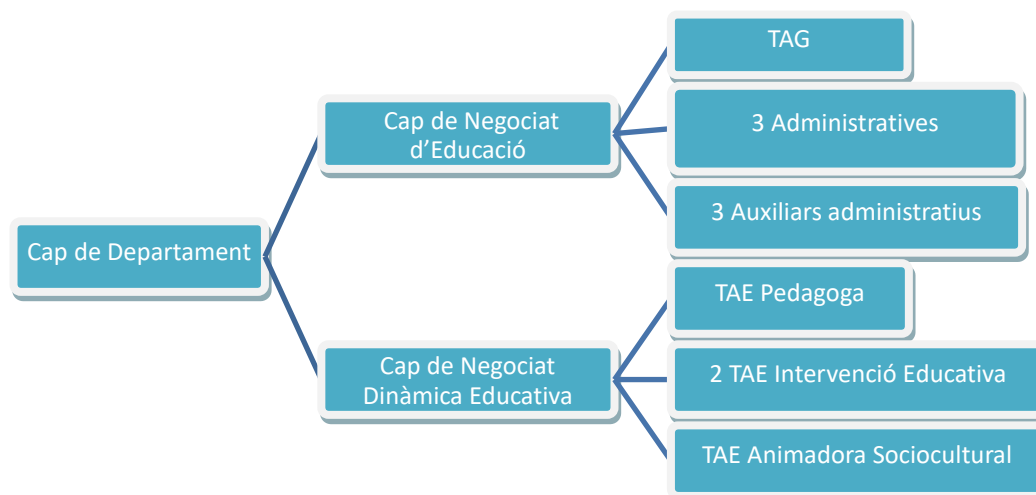
1. Introducció

El Servei d'Educació de l'Ajuntament de Palma presenta la seva memòria d'activitats del curs 2024-2025, un document que recull l'ampli ventall d'iniciatives educatives, culturals i socials que han contribuït a consolidar Palma com una autèntica **Ciutat Educadora**.

Durant aquest període, el nostre servei ha mantingut el seu compromís ferm amb l'educació integral de tots els ciutadans i ciutadanes, des de la primera infància fins a l'edat adulta, oferint oportunitats formatives i educatives que responen a les necessitats diverses de la nostra comunitat.

El programa Palma Educa ha continuat englobant activitats escolars i extraescolars amb l'objectiu de descobrir la ciutat com a element d'estudi, mentre que hem ampliat la nostra oferta d'activitats educatives, tant formals com no formals, destinades als alumnes, als pares, als docents i a la població en general.

Equip i Estructura



2. Principis

Les intervencions educatives que es realitzen en el marc del Pla "Palma Educa" es basen, per tant, en els següents principis:

- **PROXIMITAT – TERRITORIALITAT**

Consideram que la gestió educativa municipal ha de ser propera a la ciutadania. Aquesta gestió, per tant, s'ha de basar en la participació i en la implicació de forma transversal de tota la comunitat educativa en el marc del seu entorn més proper.

- **PARTICIPACIÓ - COOPERACIÓ**

La Constitució demana i garanteix la participació de la ciutadania, en concret la participació de l'alumnat, les famílies, el professorat, les associacions veïnals... en la gestió, el seguiment i el control de totes les accions educatives. La política educativa dels municipis és un exemple clar d'acció formativa-educativa amb fons públics. En aquest sentit, les lleis i el desplegament de les normatives arriben a desenvolupar el dret a la participació com un instrument vàlid i desitjable.

La formació és, també, un procés social. La participació té una importància cabdal, íntimament lligada al fet d'aprendre. Senzillament, tot i que l'aprenentatge és personal, el procés és, sobretot, social, fruit de la cooperació i la interacció. A través del Pla "Palma Educa" l'Ajuntament potenciarà una cultura de participació per a la ciutadania i els agents socials.

- **COHESIÓ SOCIAL**

Aquest tipus de gestió ens garanteix l'adaptació a un entorn social que de cada vegada és més complex i canviant. Enfront d'aquesta situació, la ciutadania no només ha de ser objecte de les polítiques municipals sinó que ha de passar a ser-ne un subjecte actiu. Aquesta implicació de la ciutadania no només s'ha de desenvolupar a través dels col·lectius organitzats (partits, sindicats associacions...) sinó que la participació s'ha d'obrir a l'individu, al grup informal i als moviments socials amb major o menor grau d'estructuració.

El Pla intervé sobre les dinàmiques (manca de socialització, èxit escolar, etc.), i ho fa de forma coordinada amb les altres institucions, amb els centres educatius i amb les entitats que treballen en l'educació dels infants fora de l'àmbit escolar.

- **CORESPONSABILITAT**

Creim que mitjançant metodologies transversals i coresponsables podrem apropar-nos a situacions difícils de diagnosticar i més difícils encara d'abordar.

- **ÈTICA**

Els valors democràtics, de justícia, de convivència en pau, de tolerància, de respecte mutu, han de ser a la base de qualsevol planificació i acció educativa. Per això tots els principis que recullen l'ordenament dels drets humans, dels drets dels infants, de la Constitució i de l'Estatut han de ser l'esquelet del Pla que presentem.

3. Estructura de la Memòria

La present memòria s'estructura en apartats que recullen les diferents àrees d'actuació del nostre servei, des del Servei Municipal de Persones Adultes fins al Patronat Municipal d'Escoles, passant per iniciatives consolidades com els Jocs Coreogràfics, Fotojove, Mostra de Teatre entre altres activitats de Palma Educa, els projectes educatius i artístics, i els programes d'intervenció comunitària amb l'obertura de Patis Oberts.

4. Palma Educa

4.1. Què es Palma Educa?

Palma Educa és el programa d'activitats educatives promogut pel Servei d'Educació de l'Ajuntament de Palma. Té com a objectiu oferir a la comunitat educativa de la ciutat un ampli ventall de propostes formatives, culturals, socials i ambientals que complementen el currículum escolar i afavoreixen el coneixement del nostre entorn més proper.

https://www.palmaeduca.es/p_activitats/index.php

4.2. Inicis i trajectòria

Palma Educa va néixer a inicis dels anys vuitanta com una iniciativa pionera a nivell municipal per apropar els recursos de la ciutat als centres educatius. Amb els anys, el programa ha anat creixent

en nombre i diversitat d'activitats, consolidant-se com una eina fonamental de col·laboració entre l'Ajuntament i la comunitat educativa. Aquest projecte ha evolucionat al llarg del temps per adaptar-se a les noves realitats socials, pedagògiques i ambientals, integrant nous continguts i metodologies que responen als interessos i necessitats dels infants i joves de Palma.

4.3. A qui s'adreça

El programa Palma Educa s'adreça principalment als centres educatius de la ciutat, tant públics com concertats i privats, des d'educació infantil fins a educació de persones adultes. També inclou activitats obertes a les famílies, associacions i altres entitats, amb la voluntat d'enfortir la dimensió comunitària de l'educació.

4.4. Objectius del programa

- Apropar els serveis, espais, equipaments i valors de la ciutat a la comunitat educativa.
- Fomentar una educació activa, participativa i arrelada al territori.
- Impulsar valors de convivència, sostenibilitat, igualtat i participació a més de fomentar la cultura i el pensament crític.
- Donar suport a la tasca educativa dels centres amb propostes complementàries i innovadores.
- Afavorir el coneixement de la ciutat, els seus serveis i el seu patrimoni.
- Promoure la igualtat d'oportunitats en l'accés a activitats educatives.

A. Institucions

B. Prevenció i seguretat viària

C. Salut, Consum i Ciència

D. Educació ambiental

E. Art

F. Història, Patrimoni i Cultura

G. Igualtat

H. Convivència

I. Orientació i Suport a l'estudi

Dades generals del curs 2024-25:

Total activitats oferides a Palma Educa	249
Total alumnes/usuaris	111.306
Total visites	3.570
Total participació centres educatius (CEIP, IES, CEPA, CC, EEI,...), entitats i associacions	303

De entre elles podem distingir entre:

	NºActivitats	Total Visites	Participants
Entitats municipals	167	2.951	92.967
Altres entitats	82	619	18.339

4.5. Activitats del Palma Educa pròpies del Servei d'Educació

Palma Educa inclou les activitats pròpies, finançades pel Servei d'Educació i les activitats d'altres àrees de l'Ajuntament i institucions i entitats que ofereixen activitats educatives sense cost pels centres escolars. Així mateix, també es dona difusió a altres entitats, empreses o professionals que ofereixen activitats educatives adreçades als centres escolars, associacions i altres entitats.

Les activitats i els programes propis del **Servei d'Educació** de Palma Educa son els següents:

- **Activitats d'orientació i suport a l'estudi:** Activitats adreçades a centres educatius i famílies consistents en desenvolupar activitats amb l'objectiu de dotar l'alumnat d'eines, tècniques i recursos per millorar el seu rendiment acadèmic, aprendre a organitzar-se i planificar-se, i conèixer els itineraris formatius i professionals que poden seguir en finalitzar els estudis obligatoris. També, es pretén oferir suport i orientació a les famílies perquè puguin acompanyar els seus fills i filles tant en l'aprenentatge diari com en la presa de decisions acadèmiques i vocacionals que marcaran el seu futur. Els tallers que s'ofereixen son:

Començam a organitzar l'estudi

Aconseguir objectius als estudis

Educació al segle XXI

Informació educativa després de l'Eso

Tècniques i hàbits d'estudi

L'èxit escolar una tasca compartida

Què me trobaré a l'ESO

Millora l'eficàcia als estudis

- **Activitats d'Entorn i prevenció Digital:** Es tracta d'activitats adreçades a centres educatius i famílies dins el programa PalmaEduca, amb l'objectiu de prevenir riscos digitals, fomentar un ús responsable i segur d'internet, xarxes socials, jocs i dispositius, i promoure competències digitals que permetin aprofitar el potencial educatiu de les noves tecnologies. Els tallers que s'ofereixen concretament son els següents:

Dispositius mòbils i convivència

Taller de riscos digitals

Conductes positives a les xarxes socials

Assejament escolar

Ciberbulling

Ens podem organitzar millor

El nostre entorn personal d'aprenentatge

Com i en què acupam el nostre temps

- **Itineraris pel centre històric de Palma i barris de l'eixample:** El programa pretén apropar el coneixement històric de Palma a escolars i entitats, destacant els edificis i rutes més emblemàtiques, les seves històries i llegendes, i conscienciant sobre la importància de preservar el patrimoni de la ciutat, concretament amb aquests tallers:

Passejam per ciutat alta

Passejam per ciutat baixa

Passejam per la ciutat que mira al mar

Passejam pel modernisme

Del'Escorxador al Pont del Tren

El raval de Santa Catalina

El barri de Pere Garau

El barri de La Soletat

El Terreno

Palma en temps de Pirates i Corsaris

- **Visita a institucions i llocs emblemàtics de Palma** amb l'objectiu de que escolars i entitats coneguin les característiques dels edificis, les seves històries i la seva rellevància social, així com que es fomenti la conscienciació sobre la preservació del patrimoni.

Conèixer l'edifici de l'Ajuntament

Visita guiada al Castell de Bellver

Visita la casa de Can Balaguer

Quadre resum nombre de visites/tallers i participants curs 2024-25 (gener- juny)

	Nº Visites/tallers	Participants
Orientació i suport a l'estudi	28	698
Entorn i prevenció Digital	40	884
Itineraris pel centre històric de Palma i barris de l'eixample	69	1.625
Conèixer l'edifici de l'Ajuntament	55	1.342
Castell de Bellver	105	2.506
Can Balaguer	15	313
TOTAL	312	7.368

També s'ofereixen activitats dins l'àmbit de la formació, promoció de la cultura i temps d'oci d'infants a diferents **indrets singulars** fomentant la realització d'activitats de suport als centres educatius que potenciïn el coneixement de l'entorn singular més proper, tot i potenciant els valors de respecte, conservació, responsabilitat i canvi d'hàbits. Aquestes son :

- **Palma Aquarium** – és un espai únic tant per les seves instal·lacions com pel seu valor educatiu i divulgatiu en matèria de fauna marina, oferint activitats pedagògiques que permet als alumnes observar i comprendre aquest entorn en un context real. Té un programa educatiu amb una oferta ampliada per als diferents nivells educatius

- **Granja Escola Jovent** – Representa una proposta educativa única i singular dins el terme municipal de Palma, atesa la seva especialització en activitats relacionades amb l'entorn rural i el patrimoni tradicional. Ofereix una experiència completa que inclou el contacte directe amb animals de granja, el cultiu d'un hort ecològic, tallers gastronòmics, i activitats com colcar amb carro o a cavall. Ofereix tres tipus d'activitats :

Aprenem a fer de pagès

Un dia a la possessió

Coneixem el món rural

- **Granja Escola Es Burotell** – ubicada en una possessió amb instal·lacions adequades per a la realització d'activitats didàctiques on es pretén el descobriment i el contacte directe amb la vida i el terme rural, mitjançant diferents activitats volem que nins i nines aprenguin els diferents elements que componen la granja escola i a respectar el món natural i els animals.
- **Fundació Natura Parc.** Ofereix un programa educatiu ampli i adaptat a l'alumnat, que permet l'observació directa de gran varietat d'espècies en un entorn controlat. Té com objectius, protegir i estudiar la fauna i flora autòctones, acollir, curar i alliberar al seu hàbitat natural animals protegits, etc. Les activitats de Palma educa son:

Natura parc ens fascina

Natura parc ens fascina + tallers

Taller instal·lacions cites

Natura parc va a l'escola

- **Amics de la Terra** Les seves propostes es basen en una didàctica participativa, activa, lúdica, cooperativa i adaptada a les diferents franges d'edat, contribuint a la formació de l'alumnat en valors de sostenibilitat, respecte pel medi ambient i responsabilitat col·lectiva. Les seves activitats son:

Reduïm els residus

Posidònia

Matèria orgànica

El aliments i la natura

Petjada de carboni

- **GOB: Grup d'Ornitologia Balear** és una entitat referent en educació ambiental i conservació del medi natural .El seu equip educatiu treballa valors ambientals i de sostenibilitat a través d'una metodologia activa i vivencial, especialment dissenyada per a l'alumnat. Participa a Palma Educa amb les següents activitats:

Itinerari pel Bosc de Bellver

Excursió a la Trapa

Conta contes: Medi terrestre i marí

- **S'Altra Senalla:** És una associació sense ànim de lucre que duu a terme activitats de sensibilització, promoció i difusió del comerç just i consum responsable. Ofereix activitats

que fomenten valors com la solidaritat, la justícia social i la sostenibilitat, aspectes clau per a la formació d'una ciutadania crítica i compromesa. En concret, **“La ruleta de consum responsable”** és una activitat genuïna en la que s'engloba tots aquests conceptes utilitzant materials reciclats la qual cosa li dona la seva particularitat.

- **Jocs coreogràfics:** és una proposta educativa i creativa que connecta l'alumnat amb espais artístics i posa en valor la creació coreogràfica col·lectiva. A través del treball corporal i de les diverses formes d'expressió, l'activitat esdevé un complement enriquidor i imprescindible per a una educació integral
- **Nat projectes : El meu petit univers:** és un concert pedagògic en el qual s'explica la història de l'univers a través d'una narració dinamitzada i combinada amb acompanyament musical en directe . Tracta d'apropar els infants a l'àmbit de la ciència mitjançant un espectacle del qual ells i elles en formen part, jugant i identificant algunes de les claus més significatives d'aquesta història, la qual interpreten conjuntament amb els músics i el narrador-dinamitzador.

		Nº visites/ tallers	Participants
Palma Aquarium		187	5.068
Granja Escola Jovent		90	2.100
Granja Escola Es Burotell		74	1.977
Fundació Natura Parc		84	2.491
Amics de la Terra		50	1.156
GOB	Bosc de Bellver	40	1.813
	Trapa	5	
	Conta contes	28	
S'Altra Senalla		72	1.619
Jocs coreogràfics		10	250
El meu petit univers		1	607

5. SERVEI MUNICIPAL DE PERSONES ADULTES

El Servei Municipal d'Educació de Persones Adultes (en endavant SMEA), és un recurs educatiu de titularitat municipal en funcionament des de 1990 que ofereix una proposta de formació no reglada.

La finalitat general del Servei és desplegar les capacitats i destreses bàsiques de la població adulta que no varen tenir l'oportunitat de poder adquirir en altres moments de la vida, potenciar la reincorporació a diferents nivells del sistema educatiu reglat, millorar la capacitat d'inserció laboral i facilitar la integració lingüística, social i cultural de les persones estrangeres que viuen al nostre municipi.

L'oferta de cursos del Servei Municipal d'Educació d'Adults (SMEA) es dissenya amb l'objectiu de respondre a les necessitats formatives actuals de la població de Palma, adaptant-se a les

demandes socials, culturals i laborals del moment.

La població destinatària són persones residents al municipi de Palma amb edat mínima de 18 anys (fets abans del 31 de desembre). Excepcionalment podran accedir-hi joves d'entre 16 i 18 anys.

Les dues seues centrals en que es durà a terme el Servei son:

- **PalmaFormació Mercat Camp Redó**
- **PalmaFormació Son Malferit**

Amb l'objectiu de descentralitzar l'oferta formativa i facilitar l'accés a aquelles persones que més ho necessiten utilitzarem, a més dels edificis municipals del PalmaFormació Son Malferit i PalmaFormació Camp Redó, altres espais com centres culturals, centres educatius, biblioteques, entre d'altres, situats en diferents zones de la ciutat.

Cursos per a persones adultes:

- **Ensenyaments inicials:** alfabetització i neoelectors.
- **Preparació per a proves de nacionalitat:** preparatori per a la prova CCSE (Coneixements Constitucionals i Socioculturals d'Espanya).
- **Preparació per a proves d'accés UIB i CFGM (Certificat Formació Grau Mitjà)**
- **Competències digitals:** iniciació a la informàtica, ofimàtica i eines de google i fulls de càlcul.
- **Idiomes:** català, espanyol per estrangers, altres idiomes (anglès, alemany, francès).
- **Català:** conveni amb IEB

<https://cursospalmaeduca.es/>

Dades de participació i llista d'espera – curs 2024-25

	Cursos realitzats	Total inscripcions	Baixes i renúncies	Llista espera	Usuaris finals
Català	81	2659	82	0	2577
Formació bàsica i ocupacional 112	112	3677	827	1033	1817
Total	193	6336	849	1033	4394

6. ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA DE PALMA

L'Escola Municipal de Música de Palma és un centre educatiu de titularitat municipal que ofereix una proposta àmplia i diversificada d'educació musical, a la ciutadania de Palma, sense limitació d'edat.

L'oferta educativa inclou activitats adreçades als alumnes matriculats a l'Escola i activitats complementàries obertes a la ciutadania.

<https://www.escolademusicadepalma.cat/oferta-educativa/#1531986962030-8c9b1b03-ff332f29-6226>

Dades de participació i llista d'espera – curs 2024 – 25

PROGRAMA	ANYS	TOTAL ALUMNES	LLISTA D'ESPERA
Nadons	0-3 anys	59	107
Sensibilització	3-5 anys	117	133
Rodamúsics i Tocamúsics	6-7 anys	80	75
Sifasol	8-12 anys	119	42
12-18	12-18 anys	92	16
Adults	+18	44	40
Total		511	413

7. PROJECTES EDUCATIUS/ARTÍSTICS

7.1. Recull literatura

Proposta per a promoure l'expressió escrita en català. El tema d'enguany ha estat CALIDOSCOPI, un aparell que mostra la realitat segons els miralls que el formen. Hem triat 3 moviments literaris que al llarg de la història de la literatura han interpretat la realitat de 3 maneres ben diferents: **el Realisme, el Realisme Màgic i el Surrealisme**.

Així mateix els millors escrits, han format part de la publicació RECULL DE LITERATURA I FOTO JOVE 2025, de la qual s'han editat 500 exemplars que es distribuïran entre els centres educatius de Palma.

Centres participants	11
Nombre d'alumnat participant	2.618
Nombre de docents	35
Escrits publicats	76

https://www.palmaeduca.cat/p_activitats/docs/RecullLiteraturaJove2025VERSIODIGITAL.pdf

7.2. Mostra de Teatre

Molts de centres educatius utilitzen el teatre com una potent eina educativa. La finalitat de l'organització de la MTE és la de fomentar la vessant educativa del teatre, per això oferim als centres educatius de Palma la possibilitat de representar l'obra a un Teatre Municipal. L'escenari, la il·luminació, la disposició del públic, augmenten la qualitat dels muntatges i motiven el grup. Volem acostar els infants i adolescents, al món màgic del teatre, per tal que puguin gaudir de tot el que els pot aportar, bé des de l'escenari, o bé com a públic responsable i respectuós.

La Mostra s'ha realitzat, als Teatres Municipals Mar i Terra i Xesc Forteza.

Dades curs 2024-25

Nombre de centres educatius	32
Nombre de participants (alumnes)	1.144
Nombre de participants Docents	279
Nombre obres realitzades	105 funcions / 61 grups diferents
Nombre d'espectadors	14.255
Total (segons Servei d'Educació)	15.678
Total (segons registre dels Teatres Municipals)	16.321

https://www.palmaeduca.es/p_activitats/docs/PROGRAMAMTE2025definitiu_compressed_compressed.pdf

7.3. Fotojove

Amb l'objectiu de promoure l'expressió pròpia a través de la fotografia, així com el descobriment – per part dels infants i joves de primària, secundària i batxillerat – de la pròpia creativitat, es proposa la convocatòria de Foto Jove, un entorn de treball de la imatge on el diàleg de cada participant amb ell mateix, s'obre a la resta, hi interactua i suma.

La 30a FOTO JOVE, ha tingut com element inspirador el títol de DEL REALISME A L'ABSTRACCIÓ.

Hi ha tres categories per participar a FOTO JOVE:

- 1. De 8 a 12 anys.**
- 2. De 13 a 15 anys.**
- 3. De 16 a 20 anys.**

S'han realitzat 58 tallers d'introducció al tema, amb l'assistència de **1.695 alumnes** dels centres educatius participants.

Amb una selecció de les millors fotografies, es va fer una exposició durant 1 mes, formada per 20 panells sobre un suport de foam i un vídeo amb més de 600 fotografies. A la inauguració hi varen assistir més de 400 persones.

Es varen lliurar 39 premis a més d'una oferta de 2 tallers per a 34 finalistes, gràcies a la col·laboració de 7 empreses de Palma.

Nombre centres educatius	24
Nombre participants	1.400
Professorat participant	35
Fotografies presentades	7.000
Fotografies premiades	73

Les millors fotografies, amb un **total de 190**, han format part de la publicació RECULL DE LITERATURA I FOTO JOVE 2025, de la qual s’han editat 500 exemplars que s’han distribuït entre els centres educatius de Palma.

<https://www.diariodemallorca.es/palma/2025/04/03/realismo-abstraccion-premios-foto-jove-115980460.html>

8. PROGRAMA DE INTERVENCIÓ EDUCATIVA (PISE)

El programa PISE és un programa d’intervenció social i educativa per a joves de 14 a 16 anys matriculats a ESO en risc d'abandonament escolar, que du a terme la Conselleria d'Educació i Universitats en col·laboració amb l'Àrea d'Educació i Infància de l’Ajuntament de Palma. És una mesura extraordinària d’escolaritat compartida on es combina la formació bàsica (van 2 dies al centre educatiu), les competències socials, ciutadanes i emocionals (una sessió setmanal amb l’educadora social del programa) i formació pràctica dins una empresa (3 dies a la setmana).

Oferim l’oportunitat als alumnes de conèixer de primera ma el món laboral com a estratègia per a motivar la seva continuïtat dins el sistema educatiu. Coneixen com es desenvolupa l’ofici que cada un ha escollit i veuen la necessitat de tenir una formació per a poder insertar-se en el món laboral. Això els genera una gran motivació i s’animen a reactivar la seva trajectòria formativa dins el sistema educatiu o la formació ocupacional certificada.

Quadre resum alumnat participant

Oferta de places	25
Nombre de sol·licituds	64
Nombre d’alumnat que han participat al programa	33
Alumnat sense plaça	31
Alumnes que han finalitzat amb èxit	21
Baixes durant el procés	12
Nombre d’alumnes que continuaran el curs vinent	5
Nombre d’alumnes derivats a altres programes pel curs següent	17

Centres Educatius participants

Centres educatius	Núm. Centres	Alumnat
IES	9	16
Centres Concertats	9	14
TOTAL	18	30

Empreses participants

ESPECIALITAT	EMPRESA	CONTINUA DE CURSOS ANTERIORS	HAN INICIAT AQUEST CURS
Mecànica	Taller Vermon	X	
	Taller mecánico Antich	X	
	Mecánico Roberto González	X	
	Talleres Semáforo	X	

	Taller Paddock	X	
	Taller Hernández	X	
	Talleres Auto Marcos	X	
	Taller Jevi Motors		X
	Taller Campomar		X
Xapa i Pintura	Taller Xapabalear	X	
	Talleres MK		X
Cuina	Escola d'Infants Ca'n Alonso		X
Informàtica	JJ Informàtica		X
Perruqueria	El Salón de Ada	X	
	Gales peluqueros	X	
	Victoria Romero Estilistas	X	
	Luxus by Sara		X
Barberia	Gales peluqueros barber	X	
	Pretty Palma	X	
Jardineria	Proyectos paisajísticos de les Illes Balears	X	
Educació Infantil	Escoleta Petit Angelet	X	
Rebosteria	Sweet Lez		X
Estètica	Hebe estètica	X	
	Mallorca City Nails	X	
Ferreteria	Planisi S.A.		X

9. CIUTAT EDUCADORA

Palma forma part de la Xarxa Nacional de Ciutats Educadores, una iniciativa que impulsa l'educació ciutadana com a eina de transformació social. El projecte compta amb la col·laboració de **16 centres educatius** i la participació activa de **545 alumnes**, amb la implicació dels equips directius i professorat.

9.1. Temàtiques Treballades:

2024: Joc i Moviment

2025: Esport Adaptat i Inclusiu

Per més informació sobre aquest projecte, pots consultar les següents fonts:

<https://www.europapress.es/illes-balears/noticia-palma-suma-dia-ciudades-educadoras-20241129171811.html>

<https://palmaciutatamiga.cat/es/talleres-ciudades-educadoras/>

https://www.edcities.org/wp-content/uploads/2020/03/ES_Consolidacio2021.pdf

Participació a la Xarxa Nacional de Ciutats Educadores: Assemblea General de la RECE a Viladecans.

9.2. Projecte de Neteja a Pere Garau

Projecte a destacar que s'ha desenvolupat a **Pere Garau** va ser la campanya de neteja i sensibilització del barri, en col·laboració amb el **Centre de Cultura Sant Francesc d'Assís**. Aquest

projecte va implicar directament els alumnes de **sisè de primària** del Centre Sant Francesc d'Assís, qui, motivats per la cura del seu entorn, van crear i presentar una campanya de sensibilització dirigida a millorar la neteja al seu barri.

Aquesta iniciativa també va ser presentada a **Rivas Vaciamadrid** com a exemple d'integració comunitària i educació ambiental.

Objectius del Projecte:

- Mantenir el barri net i cuidat.
- Enfortir la sensibilització sobre la neteja entre els veïns i veïnes de Pere Garau.
- Promoure la cura de l'espai públic com a valor fonamental per a la comunitat.
- Aprendre a treballar en equip i fomentar la participació activa dels infants en la seva comunitat.
- Fomentar valors mediambientals i relacionals a través de l'acció col·lectiva.
- Utilitzar les xarxes socials com a eina de comunicació positiva, evitant el consum passiu i promovent el compromís cívic.

Amb la participació d'**Emaya** i l'**Associació de Veïns de Pere Garau**, aquest projecte va ser una manera efectiva de promoure la implicació activa de la comunitat en la millora del seu entorn.

10. Ciutat Amiga de la infància-adolescència

És una iniciativa impulsada per UNICEF que té com a objectiu garantir l'exercici efectiu dels drets dels infants i adolescents, recollits a la Convenció sobre els Drets de l'Infant, en l'àmbit local.

El benestar de la infància és un indicador clau d'un entorn segur, protector i d'una societat saludable. Invertir en la infància genera un impacte positiu tant en el present com en el futur, no només per als nens i nenes, sinó per al conjunt de la ciutadania.

La participació infantil és un dret fonamental que permet als infants i adolescents ser agents actius, compromesos amb el seu entorn i amb la vida comunitària, contribuint així a una societat més democràtica.

En aquest marc, l'Ajuntament de Palma desenvolupa des de l'any 2018 un compromís polític amb la infància, que es concreta en la promoció de la participació infantil mitjançant el Consell d'Infants i en l'elaboració d'un Pla Local d'Infància. Aquest pla té una vigència de quatre anys, amb renovació contínua, i es basa en un procés d'aprenentatge i millora permanent. L'avaluació es duu a terme a través d'una plataforma digital que integra el suport polític, la coordinació interna municipal i un diagnòstic participatiu, garantint així una implementació coherent i orientada als drets dels infants i adolescents.

Funcionament de les comissions:

Les comissions Tècnica i Executiva es reuneixen amb una periodicitat trimestral, amb l'objectiu de fer el seguiment, la coordinació i la presa de decisions relatives a les actuacions del Pla Municipal d'Infància i Adolescència.

Setmana de la Infància 2025

La Setmana de la Infància 2025 s'ha desenvolupat amb una programació àmplia i diversa, que ha inclòs més de 50 activitats adreçades a infants i famílies. En la seva organització hi han participat més de 30 entitats col·laboradores, així com diferents àrees municipals, fet que ha permès oferir una proposta transversal, participativa i alineada amb els objectius del Pla Municipal d'Infància i Adolescència.

Diada de la Infància 2025

La Diada de la Infància 2025 s'ha consolidat com un espai de celebració i visibilització dels drets dels infants, amb activitats educatives, lúdiques i participatives, integrades dins la programació de la Setmana de la Infància.

https://palmaeduca.es/p_activitats/index.php?modulo=actividades&accion=actividad&id=1733&option=None

https://palmaeduca.es/p_activitats/docs/Programa-Setmana-Infancia-CAT.pdf

<https://palma.es/documents/39028/12234111/Pla+Municipal+d%27Inf%C3%A0ncia+i+Adolesc%C3%A8ncia+2023-2027.pdf/ed6e04ef-3c2c-3b13-aab9-7ffd178dc1c?t=1708062582317>

11. ESCOLES OBERTES- PATIS OBERTS

L'Ajuntament de Palma des del Servei d'Educació en el marc del Programa d'Escoles Obertes desenvolupa un conjunt de serveis adreçats a potenciar l'ús educatiu del temps fora de l'horari escolar per a infants, joves i les seves famílies.

En aquest sentit el **Programa Patis Oberts** promou l'obertura de patis de centres escolars públics com a espai educatiu de trobada i dinamització educativa dels barris, amb la voluntat de ser un espai d'ús públic per als infants, joves i famílies, fora de l'horari escolar, en cap de setmana i en períodes de vacances escolar.

El Programa Patis Oberts promou activitats amb la implicació de la xarxa socioeducativa dels barris, que afavoreixin les relacions intergeneracionals, la convivència i la cohesió social. Amb aquest programa es vol reconèixer i potenciar el valor educatiu i socialitzador de les activitats de temps lliure, vetllant pel dret d'accedir-hi de tots els infants, joves i famílies de la ciutat.

Així mateix el material educatiu que es proposa és compatible amb el joc lliure dels infants. Les propostes de dinamització converteixen el pati de l'escola, a través del joc, en un espai de veritable diàleg i reconeixença com a membres d'una comunitat i són plantejades com una invitació lliure i oberta a tothom.

Té una durada anual ininterrompuda, abastant períodes d'estiu, Pasqua i Nadal.

<https://noticies.palma.es/-/el-programa-patis-oberts-arranca-en-ocho-centros-de-educaci%C3%B3n-infantil-y-primaria-de-palma-con-actividades-gratuitas-fuera-del-horario-escolar-durante-todo-el-a%C3%B1o/ca/>

Distribució segons acompanyament

Total infants estimat	Total infants acompanyats	Total infants no acompanyats
11.348	2.911	8.437

Participació total per centre

Centre	Infants acompanyats	Infants no acompanyats	Total
CEIP Cas Capiscol	297	307	604
CEIP Es Pont	160	510	970
CEIPIESO Gabriel Vallseca	113	616	729
CEIP Jafuda Cresques	158	1.105	1.263
CEIP Miquel Porcel	258	1.071	1.329
CEIP Joan Capó	115	870	985
CEIP El Terreno	182	652	834
CEIP Ca'n Pastilla	112	21	133

L'edat mínima dels usuaris del serveis és de 0 anys fins al 7 anys (sempre amb un familiar adult que se'n faci càrrec), i dels 8 anys fins els 12 anys podran venir sense acompanyament d'adults (com a un parc o plaça municipal), a pactar amb cada centre educatiu (l'edat dels infants acompanyats o no).

12. Coordinació comunitària: Intervenció a barris

12.1. Son Gotleu

La Comissió Educativa de Son Gotleu es crea l'any 2011, a partir de la intervenció iniciada des del programa Escoles Obertes al barri de Son Gotleu. És un espai de treball en xarxa de tota la comunitat educativa del barri coordinada pel tècnic d'intervenció educativa.

<https://plataformabarrison.wixsite.com/viscasongotleu>

Integrada per:

- CEIP Es Pont,
- CEIP Joan Capó,
- CEIPIESO Gabriel Vallseca,
- IES Josep Surerda i Blanes,
- CEE Mater-Isla,
- CC La Milagrosa,
- CC Corpus Christi, Programa d'Escoles Obertes.

L'objectiu és millorar el rendiment escolar i facilitar la integració en el món educatiu i social de tot l'alumnat del barri i de les seves famílies.

12.2. Nou llevant

- Participació a la taula d'entitats
- Canvi d'APIMA CEIP Alexandre Rosselló i suport a la realització d'activitats, gestions, etc.
- Suport a la creació d'un grup d'alfabetització per a nouvinguts (SMEA) al Casal de Can Alonso. Amb una participació de 15 dones.
- Participació a la diada amb un taller de Palmaeduca.

12.3. Pere garau

- Participació a la taula infanto-juvenil
- Dia de les ciutats educadores 30 de novembre.
- Participació a la diada de Pere Garau amb el taller de Consum responsable de Palmaeduca (3 tallers)

12.4. Taula es Terreno-Sant Agustí

- Participació a la taula infanto-juvenil
- Reunió amb la taula una vegada al mes

12.5. Taula es Forti

- Participació a la taula infanto-juvenil
- Reunió amb la taula una vegada al mes

12.6. Secar de la Real

- Va finalitzar al 2025.
- Al 2024 es va realitzar un taller de berenar saludable amb l'AFA.
- Participació a la taula d'entitats i serveis del Secar de la Real.

13. PEMPA

El PEMPA és el Pla estratègic municipal de prevenció de les addiccions, on el Servei d'Educació participa mensualment a la comissió tècnica. Durant l'any 2024 es varen realitzar 12 tallers de SOS pantalles adreçats a Amipes i entitats de Palma. L'any 2025, per tal de no duplicar l'oferta, aquesta activitat es va deixar de fer ja que a Palma Educa hi ha una oferta de tallers de Riscos Digitals.

<https://mapalma.cat/wp-content/uploads/2023/01/PEMPA-2022-26.pdf>

14. Suport Amipas

El Servei d'Educació també dona assessorament, constitució i actualització de les AMIPAs:

- Informació, suport i acompanyament en l'organització d'activitats.
- Tramitació de les sol·licituds de material logístic i d'ocupació de la via pública necessàries per al desenvolupament de les seves activitats.

15. Cessió espais; Reglament cessió

El Servei d'Educació disposa d'un Reglament d'Ordenació dels Usos d'Espais dels centres d'educació infantil, primària i secundària de titularitat municipal dins l'horari no escolar:

https://palmaeduca.cat/p_activitats/index.php?modulo=actividades&accion=actividad&id=1143&option=none

Aquest Reglament permet la gestió amb garanties de qualitat de l'obertura dels centres educatius de titularitat municipal en horari no escolar.

És objecte d'aquest reglament la regulació de l'ús social dels edificis i instal·lacions dels centres educatius públics d'educació infantil, educació primària i educació secundària, fora de l'horari lectiu i durant els períodes de vacances escolars, per part de persones físiques o jurídiques sense

ànim de lucre, per a la realització d'activitats educatives, culturals, artístiques, esportives o altres de caràcter social.

S'entén per ús social aquell que satisfà necessitats de diferents col·lectius socials sense afany de lucre. L'ús social exclou l'establiment d'obligacions jurídiques contractuals.

S'entén per horari escolar el període temporal que compren l'horari lectiu, així com el període anterior o posterior a l'horari lectiu en què es desenvolupen activitats extraescolars o complementàries aprovades pel consell escolar del centre i previstes a la seva PGA.

Resumen estadístic per temàtiques

Activitats Esportives i Físiques	40 sol·licituds
Activitats Culturals i Artístiques	25 sol·licituds
Activitats Educatives i Formatives	20 sol·licituds
Programes Socials i Comunitaris	15 sol·licituds
Activitats Estacionals	50 sol·licituds
Activitats Familiars y Socials	20 sol·licituds
Activitats Gastronòmiques i Lúdiques	10 sol·licituds
Activitats Mediambientals	3 sol·licituds
Activitats d'Oci i Temps Lliure	15 sol·licituds
Total de centres educatius	41 centres
Total aproximat de sol·licituds	200 activitats

Activitats de Nadal i Setmana Santa/Pasqua

Escoles de Nadal	3 centres
Campus de Pasqua	8 centres
Activitats Denegades	1 centre
Total activitats	11 aprovades
Centres implicats	9 centres educatius diferents

Activitats d'Estiu 2025

• Escoles d'Estiu	16 centres
• Escoles d'Estiu Especialitzades	6 centres
• Programes Oberts	3 centres
• Programes Especialitzats	2 centres
• Total activitats d'estiu	28 activitats
• Centres participants	27 centres educatius
• Cobertura Àmplia distribució territorial a Palma	

Hem fet funcions d'assessorament i mediació amb les diferents entitats socials.

16. Subvencions per activitats educatives als centres educatius de Palma

Dades curs escolar 2023 /24 (Exercici 2024)

- Curs 2023/24: disponibilitat de 66.000' - euros
- Import sol·licitat: 264.989' - euros
- Import concedit: 64.137' - euros
- Import pagat: 47.176' - euros
- Sol·licituds: 56 de les quals:
 - 41 corresponen a centres escolars,
 - 14 corresponen a APIMA
 - 1 altres
- Han renunciat: 4
- No pagada per canvi de personalitat jurídica : 1
- Justificades: 41
- No justificades: 10

Desglossament per tipologia de sol·licitant:

PRESSUPOST	66.000 €			
	CENTRES EDUCATIUS	AMIPA Associacions mares i pares	Federacions Altres	TOTAL
NÚMERO SOL·LICITUDS	41	14	1	56
IMPORT SOL·LICITAT	166.608 €	96.429	1.952 €	98.381,00 €
NÚMERO SOL·LICITUDS CONCEDIDES	41	14	1	
IMPORT CONCEDIT	45.976 €	17.071 €	1.090 €	64.137,00 €
IMPORT ABONAT	33.676	12.410	1.090	47.176 €
JUSTIFICADES CORRECTAMENT	32	9	1	42
NO JUSTIFICADES FORA DE TERMINI	5	5	-	10

17. Patronat municipal d'escoletes

<https://palmaescolesinfants.cat/>

L'infant és el protagonista del seu procés educatiu.

El Patronat Municipal d'Escoles d'Infants gestiona i administra 12 escoles per a infants de 0 a 3 anys

- [Escola d'Infants Son Roca](#)
- [Escola d'Infants S'Arenal](#)
- [Escola d'Infants Santa Catalina](#)
- [Escola d'Infants Ciutat Antiga](#)
- [Escola d'Infants Santa Creu](#)
- [Escola d'Infants Maria Mut i Mandilego](#)
- [Escola d'Infants Can Alonso](#)
- [Escola d'Infants Son Fuster Nou](#)
- [Escola d'Infants Verge de la Salut](#)
- [Escola d'Infants Son Ferriol](#)
- [Escola d'Infants Es Molinar](#)
- [Escola d'Infants Son Espanyol](#)

EDAT	AULES	INFANTS
(0-1)	16 aules	112 infants
(1-2)	26 aules	304 infants
(2-3)	32 aules	563 infants
TOTAL	979	

18. Consells escolars

El Consell Escolar és l'òrgan màxim de representació i participació dels diferents sectors que formen la comunitat educativa. És en aquest espai on les famílies, el professorat, l'alumnat i la resta de membres que en formen part, participen i prenen les decisions que afecten la vida de qualsevol centre escolar de la xarxa d'ensenyament.

La constitució del Consell Escola és obligatòria en tots els centres educatius sostinguts amb fons públics.

Podeu consultar el reglament en el següent link:

<https://seuelectronica.palma.cat/ca/-/reglament-intern-d-organitzaci%C3%B3-i-funcionament-del-consell-escolar-municipal-de-palma>

Centres amb representació municipal curs 24/25

Centres públics Educació infantil (0-6 anys)	3
Centres públics Educació infantil i primària	45
Centres concertats Educació (Infantil, Primària i Secundària)	2
Centres públics Educació Secundària i Batxillerat	19
Centre públic Educació Especial	1
Centre públic Educació d'Adults	3

Centre públic d'Educació de Règim Especial	4
TOTAL	77

19. Peticions de logística

L'Ajuntament de Palma, a través del Servei d'Educació, ofereix un suport als Centres Educatius, AMIPAS i entitats relacionades amb l'àmbit educatiu que realitzin activitats als centres escolars, mitjançant el qual poden sol·licitar material com cadires, taules, cadafals, torradores, tanques, preses de corrent o focus per dur a terme activitats diverses.

Les sol·licituds s'han de fer per registre electrònic, adjuntant una instància normalitzada, i des del Servei d'Educació es realitzen els tràmits corresponents.

CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	AMIPAS CENTRES PÚBLICS	AMIPAS CONCERTATS/PRIVATS	CENTRES ALTRES ENTITATS	TOTAL
125	61	19	10	5	220

Durant el curs escolar 2024/2025 s'han tramitat 220 peticions de material que es remeten al Servei de Logística de l'Ajuntament de Palma, a través de tasques generades a SEDIPUALBA. De les sol·licituds tramitades:

20. Peticions d'ocupació de via pública

El Servei d'Educació s'encarrega, també, de tramitar ocupacions de via pública i d'instal·lacions municipals que sol·liciten els centres, AMIPAS o entitats relacionades.

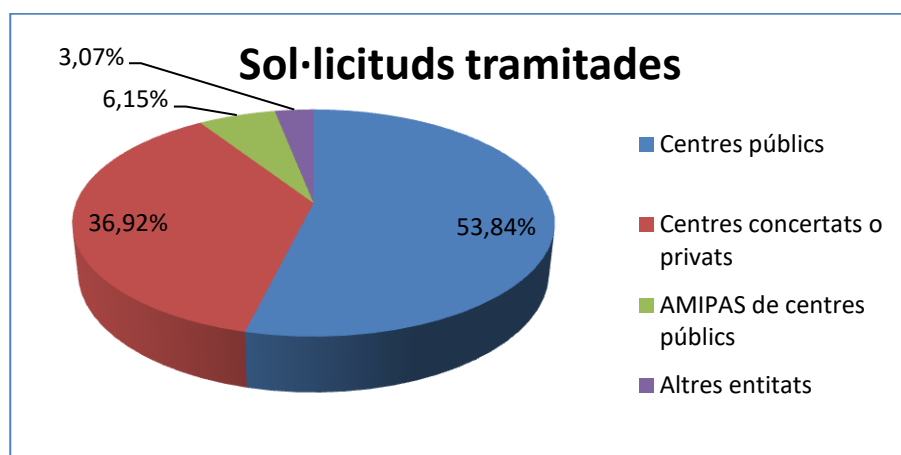
S'han de presentar les instàncies normalitzades a través de registre electrònic per poder fer la tramitació que culmina amb la firma d'un Decret per part de la regidora, després dels informes favorables de Govern Interior, Parcs i Jardins i/o els departaments a qui se sol·liciti un ús d'espai (Centres Culturals, Casals de Barri, Poliesportius, etc.)

CENTRES PÚBLICS	CENTRES CONCERTATS/PRIVATS	AMIPAS CENTRES PÚBLICS	AMIPAS CONCERTATS/PRIVATS	CENTRES ALTRES ENTITATS	TOTAL
35	24	4	0	2	65

Durant el curs escolar 2024/2025 s'han tramitat 65 peticions d'ocupació de via pública¹.

De les sol·licituds tramitades:

- 53,84% corresponen a centres públics
- 36,92%, a centres concertats o privats
- 6,15%, a AMIPAS de centres públics
- 3,07%, a altres entitats



A més de les peticions de logística i d'ocupació de via pública es tramiten altres sol·licituds, també a través de tasques a SEDIPUALBA, com:

- EMAYA: papereres, neteja, accés a preses d'aigua
- POLICIA: acompanyaments, controls de trànsit, reserves d'estacionament, etc.
- MOBILITAT: ACIRE